

# SAĞLIK ALANI SERTİFİKALI EĞİTİM STANDARTLARI

Standart No	
Tarih	
Revizyon No	

---

## PALYATİF BAKIM HEMŞİRELİĞİ

---

SAĞLIK BAKANLIĞI  
SAĞLIK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ  
Eğitim ve Sertifikasyon Hizmetleri Daire Başkanlığı  
Mithatpaşa Cad. No: 3 B Blok 3. Kat  
Sıhhiye / ANKARA

---

Bu standart Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği gereğince ilgili sertifikalı eğitim bilim komisyonunca hazırlanmıştır.

## İçindekiler

1. EĞİTİMİN ADI.....	1
2. EĞİTİMİN AMACI .....	1
3. EĞİTİMİN HUKUKİ DAYANAĞI.....	1
4. EĞİTİM İLE İLGİLİ TANIMLAR .....	1
5. EĞİTİM PROGRAMININ YÜRÜTÜLME USUL VE ESASLARI.....	1
6. KATILIMCILAR VE NİTELİKLERİ .....	2
7. EĞİTİMİN MÜFREDATI .....	2
7.1. Öğrenim Hedefleri ve Eğitimin İçeriğinde Yer Alacak Konular .....	2
7.2 Eğitimde Kullanılacak Materyaller ve Nitelikleri.....	7
7.3. Eğitimin Süresi .....	7
7.4 Eğitimin Değerlendirilmesi .....	7
8. PROGRAM SORUMLUSU VE NİTELİKLERİ.....	8
9. EĞİTİCİLER VE NİTELİKLERİ.....	8
10. EĞİTİM VERİLECEK YERİN NİTELİKLERİ.....	8
11. SERTİFİKANIN GEÇERLİLİK SÜRESİ .....	9
12. SERTİFİKANIN YENİLENME ÖLÇÜTLERİ .....	9
13. DENKLİK BAŞVURUSU VE DENKLİK İŞLEMLERİ USUL VE ESASLARI .....	9
EKLER .....	10
EK 1: PALYATİF BAKIM HEMŞİRELİĞİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI DEĞERLENDİRME FORMU ...	11
EK 2: PALYATİF BAKIM HEMŞİRELİĞİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMINDA KLİNİK UYGULAMADA UYULMASI GEREKEN MESLEKİ DAVRANIŞ KURALLARI FORMU.....	12
EK 3: PALYATİF BAKIM HEMŞİRELİĞİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI HEMŞİRE DEĞERLENDİRME FORMU .....	13
EK 4: PALYATİF BAKIM HEMŞİRELİĞİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI HEMŞİRELİK SÜRECİ DEĞERLENDİRME FORMU .....	14
EK 5: PALYATİF BAKIM HEMŞİRELİĞİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU .....	15

# PALYATİF BAKIM HEMŞİRELİĞİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI STANDARDI

## 1. EĞİTİMİN ADI

Palyatif Bakım Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programı

## 2. EĞİTİMİN AMACI

Bu eğitim programının amacı; palyatif bakım hastası ve ailelerine bakım veren hemşirelere görevlerinin gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumların kazandırılmasıdır.

## 3. EĞİTİMİN HUKUKİ DAYANAĞI

Eğitimde aşağıda listelenen mevzuat hukuki dayanak olarak alınmıştır.

1. 04.02.2014 tarihli ve 28903 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği
2. 08.03.2010 tarihli ve 27515 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Hemşirelik Yönetmeliği
3. 09 Ekim 2014 tarihli ve 2014.5407.1970/610 sayılı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Palyatif Bakım Hizmetlerinin Uygulama Usul ve Esasları Hakkında Yönerge

## 4. EĞİTİM İLE İLGİLİ TANIMLAR

**Palyatif Bakım:** Yaşamı tehdit edici hastalıklara eşlik eden problemler yaşayan hasta ve ailelerin, fiziksel, psikososyal ve manevi problemlerini erken tanılama, değerlendirme, tedavi ederek acı çekmelerini azaltma ya da önleme ve böylece yaşam kalitelerini artırmayı amaçlayan yaklaşımdır.

## 5. EĞİTİM PROGRAMININ YÜRÜTÜLME USUL VE ESASLARI

Eğitim programı aşağıdaki usul ve esaslara göre yürütülür.

1. Her eğitim programının başlangıcında, eğitim süresince geçerli olan kurallar ve uygulamalar açıklanır.
2. Eğitim programı teorik ve uygulamalı olarak yürütülür.
3. Eğitim programının katılımcı sayısı, eğitimin verileceği yerdeki her iki palyatif bakım yatağına 1 katılımcı düşecek şekilde hesaplanır.
4. Katılımcılar, eğitim programı sırasında başka bir alanda/birimde/merkezde veya başka bir işte çalıştırılmazlar.
5. Uygulamalı eğitimde katılımcılar, uygulama eğitimcisi gözetiminde ve hasta başında “izler”, “gözlem altında yapar” ve “bağımsız düzeyde yapar” aşamalarını uygulayarak yeterlilik kazanır.
6. Eğitime kesintisiz devam esas olup yasal mazeret nedeniyle eğitim boyunca en fazla %10 devamsızlık yapılabilir. Ancak, uygulama eğitimi sırasında yapılmış olan devamsızlık süresi kadar telafi eğitimi yaptırılır.
7. Eğitim dokümanları ulusal ve uluslararası literatür doğrultusunda güncellenir.
8. Eğitim programı “**EK 1: PALYATİF BAKIM HEMŞİRELİĞİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI DEĞERLENDİRME FORMU**” kullanılarak katılımcılar tarafından değerlendirilir.
9. Eğitim programında aşağıdaki öğretim ve öğrenme strateji, yöntem ve teknikleri uygulanır.
  - Sözlü anlatım
  - Video ile öğretim
  - Küçük grup çalışmaları
  - Vaka tartışması
  - Uygulamaları göstererek yaptırma
  - Soru cevap ile aktif tartışma
  - Simülasyon
  - Klinik uygulama
10. Uygulama eğitimi için bu standardın 10. Maddesinde belirtilen nitelikleri taşıyan eğitim merkezleri kendi aralarında protokol yapabilirler.
11. Bir eğitim döneminde en fazla 30 katılımcı eğitime alınabilir. Bu katılımcılardan en fazla 2’si Hemşirelikte mezuniyet sonrası eğitim alan hemşirelerden seçilebilir.

12. Sertifikalı Eğitim Uygulayıcısı bir eğitim döneminde eğitime alacakları toplam katılımcı sayısının en fazla %20'sini kendi personelinden seçebilirler.
13. Bir uygulama eğitimi programı süresince bir uygulama eğitmenisi en fazla 5 katılımcı ile çalışacak şekilde planlanır.
14. Eğitim programının etkinliğini ölçmek amacıyla katılımcılara programın başlangıcında ön test, sonunda son test uygulanır.

## 6. KATILIMCILAR VE NİTELİKLERİ

Bu programa, palyatif bakım merkezlerinde çalışan veya çalıştırılması planlanan hemşireler, hemşirelik yetkisi almış ebeler ve sağlık memurları(Toplum Sağlığı)ile Hemşirelikte mezuniyet sonrası eğitim alan hemşireler katılabilir.

## 7. EĞİTİMİN MÜFREDATI

### 7.1. Öğrenim Hedefleri ve Eğitimin İçeriğinde Yer Alacak Konular

Teorik Eğitimin içeriğinde yer alacak konular, her bir konuya ait öğrenim hedefleri ve eğitim süreleri Tablo-1'de gösterilmiştir.

**Tablo 1:** Teorik Eğitimde Yer Alan Konular, Öğrenim Hedefleri ve Süreleri

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu sertifika programını başarıyla tamamlayan katılımcı:	SÜRE (Saat)
Palyatif Bakım Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programının Tanıtımı ve Ön Test	Bu eğitim programının amacını açıklar.	1
<b>Palyatif Bakıma Giriş</b>		
Palyatif Bakımın Amacı, Felsefesi ve İlkeleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palyatif bakımın amacını tanımlar.</li> <li>• Palyatif bakım felsefesini tartışır.</li> <li>• Palyatif bakım ilkelerini sayar.</li> <li>• Palyatif bakımda interdisipliner/multidisipliner ekip çalışmasının önemini tartışır.</li> </ul>	1
Dünya'da Palyatif Bakım Hizmetleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dünyada palyatif bakım hizmetlerini tartışır.</li> </ul>	1
Türkiye'de Palyatif Bakım Hizmetlerinde Mevcut Durum ve Planlamalar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Türkiye'de palyatif bakım hizmetlerinde mevcut durumu tartışır.</li> <li>• Türkiye'de palyatif bakım hizmetlerindeki planlamaları tartışır.</li> <li>• Palyatif Bakım Merkezlerinin özelliklerini açıklar.</li> <li>• Palyatif Bakım Merkezlerinde hasta kabul ve yatış kriterlerini açıklar</li> </ul>	1
Palyatif Bakım Hemşireliği	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palyatif bakım hemşireliğini tanımlar.</li> <li>• Palyatif bakım hemşireliğinin önemini tartışır.</li> <li>• Palyatif bakım hemşiresinin görev, yetki ve sorumluklarını açıklar.</li> </ul>	1
Hasta ve Çalışan Güvenliği Ekip Çalışması ve Hasta Güvenliği	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekip çalışmasının önemini tartışır.</li> <li>• Hasta güvenliği ilkelerini tartışır.</li> <li>• Palyatif bakım hastalarının ve ailelerinin güvenliğini sağlama konusunda yapılması gereken uygulamaları tartışır.</li> </ul>	1
Palyatif Bakım Merkezlerinde Enfeksiyon kontrolü ve önlenmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfeksiyonu tanımlar.</li> <li>• Enfeksiyon döngüsünü tartışır.</li> <li>• Tıbbi ve cerrahi asepsi kavramlarını açıklar.</li> <li>• Palyatif bakım merkezlerinde enfeksiyon gelişme riskini azaltmak için alınabilecek önlemleri tartışır.</li> <li>• Palyatif bakım merkezlerinde enfeksiyonun önlenmesi konusunda yapılması gereken uygulamaları sıralar.</li> </ul>	1
Hasta Değerlendirmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hastadan veri toplama yöntemlerini açıklar.</li> <li>• Hastanın fizik muayenesinin nasıl yapılacağını açıklar.</li> </ul>	1

**Tablo 1 - devam**

<b>KONULAR</b>	<b>ÖĞRENİM HEDEFLERİ</b> <b>Bu sertifika programını başarıyla tamamlayan katılımcı:</b>	<b>SÜRE</b> <b>(Saat)</b>
<b>Semptom Yönetimi</b>		
Ağrı Yönetimi <ul style="list-style-type: none"><li>• Ağrı Patofizyolojisi ve Ağrı Tipleri,</li><li>• Ağrıyı Değerlendirme ve Hemşirelik Bakımı,</li><li>• Ağrı Yönetiminde Farmakolojik yaklaşımlar,</li><li>• Ağrı Yönetiminde Non-Farmakolojik Yaklaşımlar</li><li>• Ağrı yönetiminde Karşılaşılan engeller</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ağrı semptomunun önemini tartışır.</li><li>• Ağrı semptomunun patofizyolojisini açıklar.</li><li>• Ağrı tiplerini sayar.</li><li>• Ağrıyı değerlendirme yöntemlerini tanımlar.</li><li>• Ağrıyı değerlendirmede hemşirenin önemini tartışır.</li><li>• Ağrı yönetiminde hemşirelik bakımını planlar.</li><li>• Ağrı yönetiminde farmakolojik ve non-farmakolojik yaklaşımları tanımlar.</li><li>• Ağrı yönetiminde karşılaşılan engelleri tartışır.</li></ul>	4
Solunum Sistemi İle İlgili Semptomların Yönetimi <ul style="list-style-type: none"><li>• Öksürük</li><li>• Dispne</li><li>• PlevralEfüzyon</li><li>• Konjesyon</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Solunum fonksiyonlarını etkileyen faktörleri sayar.</li><li>• Solunum sistemi ile ilgili semptomları (dispne, öksürük, plevralefüzyon, konjesyon) tanımlar,</li><li>• Her bir semptomu neden olabilecek durumları açıklar.</li><li>• Semptomların yönetiminde hemşirenin önemini tartışır.</li><li>• Her bir semptomun yönetiminde uygulanabilecek hemşirelik girişimlerini açıklar.</li><li>• Semptomların yönetiminde hemşirelik girişimleri sonrasında değerlendirmenin önemini tartışır.</li></ul>	2
Kardiyovasküler Sistem Semptomların Yönetimi <ul style="list-style-type: none"><li>• Lenf Ödemi</li><li>• Derin Ven Trombozu</li><li>• Asit Birikimi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kardiyovasküler sistem ile ilgili semptomları (lenf ödemi, derin ventrombozu, asit birikimi) tanımlar.</li><li>• Her bir semptomu neden olabilecek durumları açıklar.</li><li>• Semptomların yönetiminde hemşirenin önemini tartışır.</li><li>• Her bir semptomun yönetiminde uygulanabilecek hemşirelik girişimlerini açıklar.</li><li>• Semptomların yönetiminde hemşirelik girişimleri sonrasında değerlendirmenin önemini tartışır.</li></ul>	2
Gastrointestinal Sistem İle İlgili Semptomların Yönetimi <ul style="list-style-type: none"><li>• Barsak Obstrüksiyonu</li><li>• Konstipasyon-Diyare</li><li>• Bulantı-Kusma</li><li>• İştahsızlık-Kaşeksi</li><li>• Sıvı-Elektrolit Dengesizliği</li><li>• Mukozit</li><li>• Disfaji</li><li>• Yorgunluk</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gastrointestinal sistem ile ilgili semptomları (barsak obstrüksiyonu, konstipasyon-diyare, bulantı-kusma, iştahsızlık-kaşeksi, dehidratasyon, disfaji, mukozit, sıvı-elektrolit dengesizliği yorgunluk) tanımlar.</li><li>• Her bir semptomu neden olabilecek durumları açıklar.</li><li>• Semptomların yönetiminde hemşirenin önemini tartışır.</li><li>• Her bir semptomun yönetiminde uygulanabilecek hemşirelik girişimlerini açıklar.</li><li>• Semptomların yönetiminde hemşirelik girişimleri sonrasında değerlendirmenin önemini tartışır.</li></ul>	2
Nörolojik Sistem İle İlgili Semptomların Yönetimi <ul style="list-style-type: none"><li>• Deliryum</li><li>• Demans</li><li>• Ajitasyon-Konfüzyon</li><li>• Halüsinasyon</li><li>• Uyku Bozukluğu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nörolojik sistem ile ilgili semptomları (deliryum, demans, ajitasyon-konfüzyon, halüsinasyon, uyku bozukluğu) tanımlar.</li><li>• Her bir semptomu neden olabilecek durumları açıklar.</li><li>• Semptomların yönetiminde hemşirenin önemini tartışır.</li><li>• Her bir semptomun yönetiminde uygulanabilecek hemşirelik girişimlerini açıklar.</li><li>• Semptomların yönetiminde hemşirelik girişimleri sonrasında değerlendirmenin önemini tartışır.</li></ul>	2

**Tablo 1 - devam**

<b>KONULAR</b>	<b>ÖĞRENİM HEDEFLERİ</b> <b>Bu sertifika programını başarıyla tamamlayan katılımcı:</b>	<b>SÜRE</b> <b>(Saat)</b>
Cilt İle İlgili Sorunlar/ Semptomların Yönetimi • Bası Ülserleri • Cilde invaze tümör yaraları	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cilt ile ilgili semptomları(bası ülserleri, cilde invaze tümör yaraları) tanımlar.</li><li>• Her bir semptomu neden olabilecek durumları açıklar.</li><li>• Semptomların yönetiminde hemşirenin önemini tartışır.</li><li>• Her bir semptomun yönetiminde uygulanabilecek hemşirelik girişimlerini açıklar.</li><li>• Semptomların yönetiminde hemşirelik girişimleri sonrasında değerlendirilmenin önemini tartışır.</li></ul>	2
Üro-Genital Sistem İle İlgili Semptomların Yönetimi • Üriner İnkontinans • Üriner Retansiyon	<ul style="list-style-type: none"><li>• Üro-genital sistem ile ilgili semptomları (ürinerinkontinas, ürinerretansiyon) tanımlar.</li><li>• Her bir semptomu neden olabilecek durumları açıklar.</li><li>• Semptomların yönetiminde hemşirenin önemini tartışır.</li><li>• Her bir semptomun yönetiminde uygulanabilecek hemşirelik girişimlerini açıklar.</li><li>• Semptomların yönetiminde hemşirelik girişimleri sonrasında değerlendirilmenin önemini tartışır.</li></ul>	1
Hematolojik Sistem İle İlgili Semptomların Yönetimi • Kanama • Anemi • Trombositopeni • Lökopeni	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hematolojik sistem ile ilgili semptomları (kanama, anemi, trombositopeni, lökopeni) tanımlar.</li><li>• Her bir semptomu neden olabilecek durumları açıklar.</li><li>• Semptomların yönetiminde hemşirenin önemini tartışır.</li><li>• Her bir semptomun yönetiminde uygulanabilecek hemşirelik girişimlerini açıklar.</li><li>• Semptomların yönetiminde hemşirelik girişimleri sonrasında değerlendirilmenin önemini tartışır.</li></ul>	1
<b>Palyatif Bakımda İletişim</b>		
Hasta ve Ailesi İle İletişim Sağlık personeli	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hasta ve ailesi ile iletişimin önemini tartışır.</li><li>• Hasta ve ailesi ile iletişimde dikkat edilmesi gereken noktaları açıklar.</li><li>• Hemşirelik bakımında hasta ve ailesinin kültürel özelliklerini dikkate almanın önemini tartışır.</li></ul>	2
İmmün Sistem İle İlgili Semptomların Yönetimi • Ateş • Enfeksiyon	<ul style="list-style-type: none"><li>• İmmün sistem ile ilgili semptomları (ateş, enfeksiyon) tanımlar.</li><li>• Her bir semptomu neden olabilecek durumları açıklar.</li><li>• Semptomların yönetiminde hemşirenin önemini tartışır.</li><li>• Her bir semptomun yönetiminde uygulanabilecek hemşirelik girişimlerini açıklar.</li><li>• Semptomların yönetiminde hemşirelik girişimleri sonrasında değerlendirilmenin önemini tartışır.</li></ul>	1
Psikososyal Durum İle İlgili Semptomların Yönetimi • Anksiyete • Ölüm Anksiyetesi • Öfke • İnkâr • Ümitsizlik • Suçluluk • Yas • Depresyon	<ul style="list-style-type: none"><li>• Psikososyal durum ile ilgili semptomları (anksiyete, ölüm anksiyetesi, öfke, inkâr, ümitsizlik, suçluluk, yas, depresyon) tanımlar.</li><li>• Her bir semptomu neden olabilecek durumları açıklar.</li><li>• Semptomların yönetiminde hemşirenin önemini tartışır.</li><li>• Her bir semptomun yönetiminde uygulanabilecek hemşirelik girişimlerini açıklar.</li><li>• Semptomların yönetiminde hemşirelik girişimleri sonrasında değerlendirilmenin önemini tartışır.</li></ul>	2

**Tablo 1 - devam**

<b>KONULAR</b>	<b>ÖĞRENİM HEDEFLERİ</b> <b>Bu sertifika programını başarıyla tamamlayan katılımcı:</b>	<b>SÜRE</b> <b>(Saat)</b>
Palyatif Bakımda Özel Bakım Gerektiren Durumlar <ul style="list-style-type: none"><li>• Stoma Bakımı (Trakeostomi, kolostomi, ileostomi, jejenostomi, nefrostomi,ürostomi vb. )</li><li>• Port Katater Bakımı</li><li>• Total Parantral /Enteral Nütrüsyon Uygulaması</li><li>• Göğüs Tüpü Olan Hastanın Bakımı</li></ul>	Palyatif bakımda özel bakım gerektiren Stoma bakımı trakeostomi, kolostomi, ileostomi, jejenostomi, nefrostomi,ürostomi vb), port katater bakımı,Total Parantral/Enteral Nütrüsyon Uygulaması, göğüs tüpü olan hasta bakımı ile ilgili olarak; <ul style="list-style-type: none"><li>• Her bir durumu tanımlar</li><li>• Her bir durumla ilgili hemşirelik girişimlerini açıklar.</li><li>• Her bir durumla ilgili olarak hemşirenin önemini tartışır</li><li>• Her bir durumla ilgili hemşirelik girişimleri sonrasında değerlendirmenin önemini tartışır.</li></ul>	1
Hasta ve Ailesinin Manevi Bakımı	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hasta ve ailesinin manevi bakımında hemşirenin rolünü ve önemini tartışır.</li><li>• Hasta ve ailesinde manevi sıkıntıya neden olabilecek durumları sayar.</li><li>• Hasta ve ailesinin gereksinimlerini karşılanmasına yönelik uygulanabilecek hemşirelik girişimlerini açıklar.</li><li>• Uygulanabilecek hemşirelik girişimleri sonrasında değerlendirmenin önemini tartışır.</li></ul>	1
<b>Yaşam Sonu Bakım</b>		
Ölüm Öncesinde, Sırasında ve Sonrasında Hasta ve Ailenin Bakımı	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ölüm öncesinde, sırasında ve sonrasında hasta ve ailesinin bakımı konusunda hemşirenin rolü ve önemini tartışır.</li><li>• Ölüm öncesinde, sırasında ve sonrasında uygulanabilecek hemşirelik girişimlerini açıklar.</li><li>• Ölüm öncesi ve sonrasında hasta ve ailesinin bakımına yönelik uygulanabilecek hemşirelik girişimleri sonrasında değerlendirmenin önemini tartışır..</li></ul>	1
Yas Sürecinde Ailenin Bakımı	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yas sürecinde aile bakımında hemşirenin rolü ve önemini tartışır.</li><li>• Yas sürecinde aile bakımına yönelik uygulanabilecek hemşirelik girişimlerini açıklar.</li><li>• Yas sürecinde aile bakımına yönelik uygulanabilecek hemşirelik girişimleri sonrasında değerlendirmenin önemini tartışır.</li></ul>	1
<b>Palyatif Bakımın Etik ve Yasal Boyutu</b>		
Palyatif Bakımın Etik Boyutu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Palyatif bakımın etik ilkelerini tanımlar.</li><li>• Klinikte karşılaştığı etik sorunlara yönelik çözüm önerilerini tartışır.</li></ul>	1
Palyatif Bakımın Yasal Boyutu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yasal boyutunu açıklar.</li><li>• Yasal Sorumluluklarını anlatır.</li></ul>	1
Palyatif Bakım Hemşirelerinin Yaşadıkları Güçlükler ve Baş Etme Yöntemleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Palyatif bakım hemşirelerinin yaşadıkları güçlükleri açıklar.</li><li>• Palyatif bakım hemşirelerinin yaşadıkları güçlükleri önleyebilmek için uygulanması gereken baş etme yöntemlerini açıklar.</li></ul>	1
Palyatif Bakım Hizmetlerinin Evde Sağlık Hizmetlerine Entegrasyonu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Palyatif bakım hizmetlerinin evde sağlık hizmetlerine entegrasyonunun önemini tartışır.</li></ul>	1
Sınav ve Kurs Değerlendirmesi		1
<b>Teorik Eğitim Toplam Süre (Saat)</b>		<b>35</b>

**Tablo:2:** Uygulama Eğitimde Yer Alan Konular, Öğrenim Hedefleri ve Uygulama Eğitimine Ayrılan Toplam Süre

<b>KONULAR</b>	<b>ÖĞRENİM HEDEFLERİ</b> <b>Bu sertifika programını başarıyla tamamlayan katılımcı:</b>	<b>SÜRE</b> <b>(Saat)</b>
Palyatif Bakımın Amacı, Felsefesi ve İlkeleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İnterdisipliner palyatif bakım ekibi içerisinde yer alarak uygulamalarını yapar.</li> </ul>	
Hasta ve Çalışan Güvenliği	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palyatif bakım hastaları ve ailelerinin güvenliğine yönelik uygulamaları yapar.</li> <li>• Palyatif bakım hastaları ve ailelerine bakım veren hemşirelerin ve kendisinin güvenliğine yönelik uygulamaları yapar.</li> </ul>	
Palyatif Bakım Merkezlerinde Enfeksiyon kontrolü ve önlenmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palyatif bakım merkezlerinde enfeksiyon kontrolüne yönelik uygulamaları yapar.</li> <li>• Palyatif bakım merkezlerinde enfeksiyonun önlenmesine yönelik uygulamaları yapar.</li> </ul>	
Hasta Değerlendirmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hastadan standartlarına uygun yöntemi kullanarak verileri toplar.</li> <li>• Uygulama Protokolleri doğrultusunda hastanın fizik muayenesini yapar.</li> </ul>	
Ağrı Semptomunun Yönetimi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ağrı tipini açıklar,</li> <li>• Ağrı değerlendirmesi (uygulama öncesi ve sonrası) yapar.</li> <li>• Ağrı yönetiminde farmakolojik yaklaşımları uygular.</li> <li>• Ağrı yönetiminde non-farmakolojik yaklaşımları uygular.</li> <li>• Ağrı yönetiminde karşılaşılan engellerden biri olan opiofobinin giderilmesine ilişkin aktiviteler geliştirir.</li> </ul>	
Solunum Sistemi İle İlgili Semptomların Yönetimi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öksürük</li> <li>• Dispne</li> <li>• Plevral Efüzyon</li> <li>• Konjesyon</li> </ul>	<p>Solunum sistemi semptomları (öksürük, dispne, plevral enjüzyonu, konjesyon) ile ilgili olarak;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Her bir semptomun değerlendirmesini yapar.</li> <li>• Her bir semptomu önlemeye yönelik hemşirelik girişimlerini uygular.</li> <li>• Her bir semptomun yönetimine ilişkin hemşirelik girişimlerini uygular.</li> <li>• Her bir semptomun yönetiminde uyguladığı hemşirelik girişimlerini değerlendirir.</li> </ul>	
Kardiyovasküler Sistem İle İlgili Semptomların Yönetimi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lenf Ödemi</li> <li>• Derin Ventrombozu</li> <li>• Asit Birikimi</li> <li>• Yorgunluk</li> </ul>	<p>Kardiyovasküler sistem semptomları (lenf ödemi, derin ventrombozu, asit birikimi, yorgunluk) ile ilgili olarak;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Her bir semptomun değerlendirmesini yapar.</li> <li>• Her bir semptomu önlemeye yönelik hemşirelik girişimlerini uygular.</li> <li>• Her bir semptomun yönetimine ilişkin hemşirelik girişimlerini uygular.</li> <li>• Her bir semptomun yönetiminde uyguladığı hemşirelik girişimlerini değerlendirir.</li> </ul>	
Gastrointestinal Sistem İle İlgili Semptomların Yönetimi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barsak Obstrüksiyonu</li> <li>• Konstipasyon-Diyare</li> <li>• Bulantı-Kusma,</li> <li>• İştahsızlık-Kaşeksi</li> <li>• Dehidratasyon</li> <li>• Sıvı-Elektrolit Dengesizliği</li> <li>• Mukozit,</li> <li>• Disfaji</li> </ul>	<p>Gastrointestinal sistem semptomları (barsak obstrüksiyonu, konstipasyon-diyare, bulantı-kusma, iştahsızlık-kaşeksi, dehidratasyon, sıvı-elektrolit dengesizliği, mukozit, disfaji) ile ilgili olarak;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Her bir semptomun değerlendirmesini yapar.</li> <li>• Her bir semptomu önlemeye yönelik hemşirelik girişimlerini uygular.</li> <li>• Her bir semptomun yönetimine ilişkin hemşirelik girişimlerini uygular.</li> <li>• Her bir semptomun yönetiminde uyguladığı hemşirelik girişimlerini değerlendirir.</li> </ul>	



**Tablo:2** - devam

<b>KONULAR</b>	<b>ÖĞRENİM HEDEFLERİ</b> <b>Bu sertifika programını başarıyla tamamlayan katılımcı:</b>	<b>SÜRE</b> <b>(Saat)</b>
Nörolojik Sistem İle İlgili Semptomların Yönetimi <ul style="list-style-type: none"><li>• Deliryum,</li><li>• Demans,</li><li>• Ajitasyon-Konfüzyon,</li><li>• Halisinasyon,</li><li>• Paranoya</li><li>• Uyku Bozukluğu,</li><li>• Yorgunluk</li></ul>	Nörolojik sistem semptomları ( Deliryum, demans, ajitasyon-konfüzyon, halüsinasyon, paranoya, uyku bozukluğu, yorgunluk) ile ilgili olarak; <ul style="list-style-type: none"><li>• Her bir semptomun değerlendirmesini yapar.</li><li>• Her bir semptomu önlemeye yönelik hemşirelik girişimlerini uygular.</li><li>• Her bir semptomun yönetimine ilişkin hemşirelik girişimlerini uygular.</li><li>• Her bir semptomun yönetiminde uyguladığı hemşirelik girişimlerini değerlendirir.</li></ul>	
<b>TOPLAM SÜRE (Saat)</b>		<b>80</b>

## 7.2 Eğitimde Kullanılacak Materyaller ve Nitelikleri

Bu eğitim programında, aşağıda sıralanan materyal ve malzemeler kullanılır.

1. Eğitimin içeriğinde yer alan konuları içeren yazılı eğitim materyalleri (kitaplar, slaytlar, eğitim rehberleri, bilimsel dergiler vb.)
2. Görsel/işitsel eğitim materyalleri (kompakt diskler, video filmler, resimler, vakavb gibi.)
3. Uygulamalı dersler için maket/ model ve ilgili malzemeler,
4. Eğitsel malzemeler (palyatif bakım merkezinde kullanılan ekipmanlar)
5. İlgili yönergeye göre palyatif bakım merkezinde bulunması gereken tüm araç- gereçler
6. Eğitim yapılacak yerde bulunan her türlü cihaz ve malzeme eğitim materyali olarak değerlendirilecektir

## 7.3. Eğitimin Süresi

Eğitim türüne göre eğitime ayrılan toplam süre saat ve gün olarak Tablo 3'te verilmiştir

**Tablo 3:** Eğitim Türüne Göre Eğitime Ayrılan Süre

<b>Eğitimin Türü</b>	<b>Eğitim Süresi</b>	
	<b>Saat</b>	<b>Gün (İş Günü)</b>
<b>Teorik Eğitim</b>	<b>35</b>	<b>5</b>
<b>Uygulama Eğitimi</b>	<b>80</b>	<b>10</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>115</b>	<b>15</b>

## 7.4 Eğitimin Değerlendirilmesi

Eğitimin değerlendirilmesi aşağıdaki usul ve esaslara göre yapılacaktır.

1. Eğitim programını tamamlamayan katılımcılar sınava alınmaz.
2. Sertifikalandırma için katılımcılar hem teorik sınava alınır hem de uygulama değerlendirmesi yapılır. Katılımcıların hem teorik sınavdan hem de uygulama değerlendirmesinden ayrı ayrı başarılı olması gerekir.
3. Teorik eğitimin sonunda teorik sınav yapılır. Teorik sınav soruları program sorumlusunun başkanlığında eğitimcilerden oluşan en az 3 kişilik sınav komisyonu tarafından eğitimin içeriğinde yer alan konuların ağırlıkları doğrultusunda çoktan seçmeli olarak hazırlanır.
4. Teorik sınavdan 100(yüz) üzerinden 70 (yetmiş) ve üzeri puan alan katılımcılar başarılı sayılır. 70'in (yetmiş) altında puan alan katılımcılara girecekleri 1 (bir) sınav hakkı daha verilir. Bu sınavda da başarısız olan katılımcılar sertifika almaya hak kazanamaz.
5. Katılımcıların eğitim boyunca yaptıkları uygulama eğitiminin değerlendirilmesi uygulama değerlendirme formunda yer alan kriterler doğrultusunda, uygulama eğitimcisi tarafından EK 5:

PALYATİF BAKIM HEMŞİRELİĞİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI UYGULMA DEĞERLENDİRME FORMU kullanılarak yapılır. Her bir katılımcı için tek form doldurulur ve değerlendirme tamamlandıktan sonra uygulama eğitimi tarafından imzalanır ve program sorumlusuna teslim edilir.

6. Sertifikalandırma için katılımcının başarı puanı teorik sınav ile uygulama eğitimi değerlendirmesinin ortalaması alınarak belirlenir. 70 ve üzeri alan katılımcılar başarılı sayılır.
7. Palyatif Bakım Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programı sonunda sertifikalandırma için yapılan teorik sınav ve uygulama eğitimi değerlendirmesi notlarına itiraz eden katılımcıların itirazları sertifikalı eğitim uygulayıcıları tarafından en geç 5 (beş) iş günü içerisinde değerlendirilerek sonuçlandırılır.
8. Başarılı olan katılımcılara sertifika düzenlenir. Sertifika Bakanlığın ilgili birimince tescil edildikten sonra geçerlilik kazanır.

## **8. PROGRAM SORUMLUSU VE NİTELİKLERİ**

Bu eğitim programında aşağıdaki niteliklerden en az birini taşıyanlar program sorumlusu olarak görevlendirilir.

1. Palyatif bakım hastasına bakım veren ünitelerde en az 3 yıldır çalışmakta olan, hemşirelikte en az lisans mezunu hemşireler,
2. Üniversitelerin ilgili alanda hemşirelikte öğretim elemanları,

## **9. EĞİTİCİLER VE NİTELİKLERİ**

Bu eğitim programının teorik bölümü ile uygulama eğitimi bölümünde aşağıdaki niteliklerden en az birine sahip olanlar eğitici olarak görevlendirilir.

### **Teorik Eğitim Eğitimcileri**

1. Üniversitelerin ilgili alanda hemşirelikte öğretim elemanları,
2. Palyatif bakım hastasına bakım veren ünitelerde en az 3 yıldır çalışmakta olan hemşirelikte lisans mezunu hemşireler,
3. Sağlık Bakanlığınca onaylanmış ilgili alanda özel dal hemşireliği sertifikasına (Yoğun Bakım Hemşireliği, Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği, DAS, vb.) sahip hemşirelikte lisans mezunu hemşireler
4. İlgili alanda hemşirelikte en az yüksek lisans derecesine sahip hemşireler,
5. Palyatif Bakım alanı ile ilgili diğer meslek mensupları (Uzman Hekim, fizyoterapist, diyetisyen, psikolog, sosyal çalışmacı vb.)

### **Uygulama Eğitimi Eğitimcileri**

Uygulama eğitimcileri; palyatif bakım hemşireliği sertifikalı eğitim programına katılanların klinik uygulamalarını sağlayan, kurumun politikaları ve prosedürleri doğrultusunda bilgi ve tecrübesini klinik alanda paylaşan, en az iki yıl palyatif bakım merkezinde görev yapmış hemşirelikte lisans mezunu hemşirelerdir.

## **10. EĞİTİM VERİLECEK YERİN NİTELİKLERİ**

Eğitim merkezleri teorik ve uygulama eğitimi için bünyesinde Bakanlıkça tescil edilmiş palyatif bakım merkezi bulunan ve aşağıdaki teknik donanıma sahip merkezlerdir.

1. Eğitime alınacak katılımcı sayısına uygun yeterli ısı ve ışığa sahip, havadar ve modüler sistemin kullanılabilmesi için eğitim salonu olmalıdır.
2. Katılımcı sayısına göre uygun ve yeterli masa-sandalye bulunmalıdır.
3. Eğitimin uygun teknoloji ile yapılmasına olanak sağlayacak gerekli bilgisayar, gör-ışit araçları, uygulama maketleri, yazı tahtası, eğitim hedeflerinin, konu ve içeriklerinin, sunumların katılımcılara verilmesini sağlayabilecek baskı/printer, fotokopi, kağıt destek sistemleri, eğitim salonunda tercihen on-line görsel animasyonların/eğitim materyallerinin kullanılabilmesi için internet bağlantısı vb. olmalıdır.

## 11. SERTİFİKANIN GEÇERLİLİK SÜRESİ

Sertifikanın geçerlilik süresi 5 yıldır.

## 12. SERTİFİKANIN YENİLENME ÖLÇÜTLERİ

Sertifikanın yenilenmesi aşağıdaki ölçütlere göre yapılır.

1. Sertifikayı aldıktan sonra 5 yıl içerisinde palyatif bakım ünitesinde en az 3 yıl çalışmış olduğunu belgeleyenlerin sertifikalarının geçerlilik süresi ilgili birimce 5 yıl daha uzatılır. 3 yıl palyatif bakım ünitesinde çalışmış olduğunu belgeleyemeyenler için sertifikanın geçerlilik süresi sonunda sınav yapılır, sınav sonucunda 100 üzerinden 70 ve üzeri alanların sertifika geçerlilik süreleri 5 yıl daha uzatılır. 70'in altında alan adaylar tekrar eğitim programına alınır.
2. Yenileme sınavı Bakanlık ilgili biriminin koordinasyonunda "Palyatif Bakım Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programı" içeriğinde yer alan konular ve alandaki güncel gelişmeler doğrultusunda çoktan seçmeli test yöntemiyle program uygulayıcısı tarafından yapılır.
3. Hukuken kabul edilebilir mazeret halleri dışında sertifika yenileme sınavına art arda iki kez katılmayanların sertifikaları geçersiz sayılır.
4. Sertifikalı eğitim programı uygulama yetkisi verilen yerin herhangi bir sebeple eğitim faaliyetlerinin durması ve sertifikalı eğitim uygulama yetki belgelerinin iptal edilmesi ya da kapatma ve devir durumlarında yenileme sınavları Bakanlık ilgili birimince yapılır.
5. Sertifika yenileme sınavında başarısız olan sertifika sahiplerinin yenileme sınavı notlarına itirazları sertifika yenileme sınav komisyonu tarafından en geç 5 (beş) iş günü içerisinde değerlendirilerek sonuçlandırılır.

## 13. DENKLİK BAŞVURUSU VE DENKLİK İŞLEMLERİ USUL VE ESASLARI

Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda Bakanlıkça hazırlanan denklik başvuru formu kullanılarak denklik talebinde bulunulur. Bu formda belirtilen tüm belgelerin sunulması zorunludur. Bu formda belirlenen her bir başlığın altı ayrıntıları ile birlikte doldurulacak, eğitimin verildiği kurum/kuruluşça onaylanmış ve aşağıda belirtilen belgelerin aslı, eğitim yurt dışında alınmış ise ayrıca belgelerin yeminli mütercim tarafından Türkçe' ye çevirisi formun ekinde dosya halinde sunulacaktır.

### Başvuru Formu Ekinde Yer Alacak Belgeler

1. Sertifikanın aslı
2. Lisans diplomasının aslı ve fotokopisi
3. Varsa Lisansüstü eğitimi bitirme belgesi aslı ve fotokopisi
4. Nüfus cüzdanının aslı ve fotokopisi
5. Başvuru Formunun 4'üncü maddesinde yer alan Eğitim Müfredatı ile ilgili tüm bilgi ve belgeler (Eğitimin alındığı, belgenin düzenlendiği dil ve Türkçe ile)
6. Başvuru Formunun 3'üncü maddesinde yer alan ve eğitimin alındığı Kurum/Kuruluş/Özel Hukuk Tüzel Kişisi/Gerçek Kişisinin Eğitim alınan Ülkenin resmi sağlık otoritesi ve o ülkedeki Türkiye misyon şefliğinden eğitim veren kurumun yetkili olduğunun belgelenmesi istenecektir. Üniversite hastaneleri ve resmi enstitülerden bu belge istenmeyecektir.
7. İlgili alanın standartlarında komisyonca belirlenen ve istenen diğer tüm belgeler

### Denklik İşlemlerinin Nasıl Yapılacağı

1. Sertifika Denkliği için müracaat edenlerin başvuru dosyaları Bakanlığın ilgili birimince "Palyatif Bakım Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programı Standartları" doğrultusunda incelenir.
2. Uygun görülen başvurular içerik itibarıyla incelenmek üzere Bakanlığın ilgili birimince "Palyatif Bakım Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programı" düzenleyen birimlerden birine gönderilir. Bu birimce dosyaları uygun ve yeterli bulunan başvuru sahiplerine Sertifika Denklik Belgesi düzenlenir.

Sertifika Denklik Belgesi Bakanlığın ilgili birimince tescil edilir

## **EKLER**

## EK 1: PALYATİF BAKIM HEMŞİRELİĞİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI DEĞERLENDİRME FORMU

**Açıklama:** Bu form, sizlerin sertifika programı kapsamındaki eğitim, eğitimciler ve program değerlendirmesi ile ilgili görüşlerinizi almak için hazırlanmıştır. Doldurduğunuz formu, lütfen ilgili işlem koordinatörlüğüne teslim ediniz.

KONU/ÜNİTE ADI	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Emin Değilim	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
<b>Eğitim</b>					
1. Amaç ve hedefler açıklı					
2. Bilgiler açık, net ve anlaşılırdı					
3. Kurumsal ve uygulama arasında iyi bir denge kurulmuştu					
4. İçerik iyi organize edilmişti					
5. Öğrendiklerimi alanda kullanabilirim					
6. Gerçekleştirilen etkinlikler amaca uygundu					
7. İyi bir eğitim ortamı hazırlanmıştı					
8. Etkin eğitim yöntemleri ve araç-gereç kullanıldı					
<b>Eğitimci</b>					
1. Kendimi rahat hissetmemi sağladı					
2. Bütün grubun etkin katılımını sağladı					
3. Konusuna hakimdi					
4. Katılımcılar arasında etkileşimi destekledi					
5. Soru sormamı ve endişelerimi dile getirmemi kolaylaştırdı					
6. Sunulan konunun amaç ve hedeflerini açıkça ifade etti					
7. Kazanılması hedeflenen davranışların/becerilerin dayandığı ilkeleri açıkladı					
<b>Programın Değerlendirilmesi</b>					
1. Eğitim ortamının fiziksel yapısı (büyüklük, havalandırma, ısıtma, aydınlatma vb.) yeterliydi					
2. Eğitim materyalleri yeterliydi					
3. Eğitimin süresi, günleri uygundu					
4. Program bilgi ve becerilerimi geliştirdi					
5. Eğitimin değerlendirilmesinde kullanılan (sınav ve beceri değerlendirme) yöntemler uygundu					
6. Genel olarak kurstan memnun kaldım					
7. Uygulama süresi kurs hedeflerine uygundu					
8. Genel olarak klinik uygulama programı beklentilerimi karşıladı					
<b>Görüş ve Önerileriniz:</b>					

**EK 2: PALYATİF BAKIM HEMŞİRELİĞİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMINDA  
KLİNİK UYGULAMADA UYULMASI GEREKEN MESLEKİ DAVRANIŞ  
KURALLARI FORMU**

1. Sağlık Bakanlığının ilgili hastanesinde Laboratuvar ve Klinik Uygulama Yönergesi' kurallarına uygun davranacağım.
2. Sağlık Bakanlığının ilgili hastanesinde ilgili uygulama alanının kuralları çerçevesinde her iki kurumun "saygınlığını" koruyacak şekilde hareket edeceğim.
3. Bakımından sorumlu olduğum bireylere, ailelerine, klinik eğitimcimlere ve ilgili hastane personeline karşı sorumlu olacağım.
4. Hemşirelik mesleğinin etik kurallarına bağlı kalacağım.
5. Klinik uygulama sırasında bakım verdiğim bireyle ilgili her türlü bilgiyi sorumlu öğretim elemanına bildireceğim.
6. Bakımından sorumlu olduğum ya da klinikteki diğer hastalar ve yakınları ile ilgili tüm bilgileri gizli tutacağım ve onayları olmaksızın hiç kimse ile paylaşmayacağım.
7. Uygulama alanı ile ilgili özel bilgileri gizli tutacağım ve hiç kimse ile paylaşmayacağım.
8. Uygulama yapılan kurumun protokol, politika, işlem ve sistem talimatlarına bağlı kalacağım.
9. Uygulama alanında kullanılan form vb. dokümanları izinsiz almayacak ve kurum dışında kullanmayacağım.
10. Klinikte birlikte çalıştığım hastane çalışanları, hasta ve hasta yakınları ile ilgili bilgi, fotoğraf vb. sosyal paylaşım sitelerinde paylaşmayacağım.
11. Uygulama alanında izinsiz fotoğraf ve video çekmeyeceğim; izinli çekilmiş fotoğraf ve videoları amaç dışı kullanmayacağım ve yayınlamayacağım.

İmza

**EK 3: PALYATİF BAKIM HEMŞİRELİĞİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI HEMŞİRE DEĞERLENDİRME FORMU**

Adı-Soyadı:

Tarih:

Sonuç (puan):

DEĞERLENDİRİLEN DAVRANIŞLAR	DEĞERLENDİRME NOTU(*)	
	Kursiyer Değerlendirmesi	Eğitimci Değerlendirmesi
<b>A. PROFESYONEL DAVRANIŞLAR</b>		
Uygulama alanına zamanında gelmek/ gelmeyecekse ya da geç gelecekse haber vermek		
Uygulama alanı için gerekli araç ve gereçleri yanında bulundurmak		
Bakım verdiği/izlediği bireyin güvenliğini sağlamak		
Bakım verdiği/izlediği bireyin kayıtlarını zamanında ve eksiksiz olarak tutmak		
İlgili Yönerge ve kurallara uygun davranmak		
<b>B. KİŞİLERARASI İLİŞKİLER</b>		
Bakım verdiği/izlediği birey ve yakınları ile iletişimi başlatmak ve uygun şekilde sürdürmek		
Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı iletişimi sürdürmek		
Öğretim elemanı ile uyumlu ve saygılı iletişimi sürdürmek		
Uygulama alanında birlikte çalıştığı arkadaşları ile uyumlu ve saygılı iletişimi sürdürmek		
<b>C. MESLEKİ YÖNDE GELİŞME</b>		
Kuramsal bilgiyi uygulama alanına aktarabilmek		
Sorumluluk almak ve aldığı sorumluluğu eksiksiz yerine getirmek		
Özgüvenli ve girişken olmak		
Problem çözme becerilerini kullanmak		
Klinikte uygulamalara aktif olarak katılmak		
Uygulama sırasında etkin iş planı yapabilmek		
Öğrenmeye istekli davranmak		
Geliştirilmesi gereken yönlerini fark etmek ve geliştirmek için çaba göstermek		
Uygulama alanında geçirdiği zamanı etkin kullanabilmek		

4:Çok İyi 3: İyi 2:Orta 1:Yetersiz

**EK 4: PALYATİF BAKIM HEMŞİRELİĞİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI  
HEMŞİRELİK SÜRECİ DEĞERLENDİRME FORMU**

Adı-Soyadı:

Tarih:

Sonuç (puan):

<b>HEMŞİRELİK SİSTEMİ SÜRECİNİ KULLANMA DURUMU</b>		
<b>1- VERİ TOPLAMA</b>	<b>25</b>	<b>GÖRÜŞLER</b>
Bütüncül yaklaşım doğrultusunda gereksinimlere yönelik yeterli ve doğru veri toplama	10	
Verileri nedenleriyle birlikte yazma ve doğru yorumlama	5	
Fonksiyonel sağlık örüntülerinin birbiri ile etkileşimini dikkate alma	5	
Verileri temel alarak gereksinimleri öncelik sırasına göre belirleyebilme	5	
<b>2- TANILAMA</b>	<b>25</b>	
Uygun hemşirelik tanıları belirleyebilme	5	
Hemşirelik tanılarının etiyoloji ve belirti/bulgularını belirleyebilme	5	
Hastaya özgü ve tanı ile ilgili hedef belirleyebilme	5	
Hedeflerin açık ve ölçülebilir olması	5	
Hedeflerin gerçekçi ve ulaşılabilir olması	5	
<b>3- PLANLAMA - UYGULAMA</b>	<b>20</b>	
Gereksinimlere uygun teknik, yönetsel, eğitsel nitelikte bakım planlayabilme	10	
Gereksinimlere uygun teknik, yönetsel, eğitsel nitelikte bakımı uygun kaynaklar/ araç –gereç kullanarak uygulayabilme	10	
<b>4- DEĞERLENDİRME</b>	<b>15</b>	
Hedefe ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirebilme	4	
Sonuçları birey/aile ile tartışma	4	
Sonuçları uygun şekilde kayıt etme	3	
Değerlendirme sonuçlarını veri olarak kullanarak tekrar planlama yapabilme	4	
<b>5. DİĞER</b>	<b>15</b>	
Kuramsal bilgiyi tartışabilme	10	
Hastanın kullandığı ilaçlar ile ilgili bilgi	3	
Bakım planını zamanında teslim etme	2	
<b>TOPLAM</b>		



**EK 5: PALYATİF BAKIM HEMŞİRELİĞİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU**

<b>Tarih</b>		
<b>Katılımcının Adı Soyadı</b>		
<b>Katılımcının Uygulama Yaptığı Birim</b>		
<b>Değerlendirmeyi Yapan</b>		
<b>Uygulama No</b>	<b>Değerlendirilen Uygulama</b>	<b>Değerlendirme Notu(*)</b>
1	Palyatif bakım hemşireliği ve amacına uygun bakım verme	
2	Hasta ve ailesi ile etkili iletişim kurabilme	
3	Sağlık ekibi ile etkili iletişim kurabilme	
4	Hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilme	
5	Teorik eğitimi uygulama alanına aktarabilme	
6	Uygulama ortamında sorumluluklarını bilme ve yerine getirme, klinik kurallarına uyma	
7	Eğitiminin verdiği geribildirimleri etkin kullanabilme	
8	Hemşirelik süreci ve adımlarını doğru kullanma	
9	Ekiple işbirliği içinde çalışma	
10	Enfeksiyon önlenmesinde ve kontrolünde gerekli tedbirleri alabilme	
11	Hastadan doğru ve yeterli veri toplama	
12	Hastanın fizik muayenesini yapabilme	
13	Ağrı değerlendirmesi ve bakımını yapabilme	
14	Solunum sistemi ile ilgili semptomları tanılama, gerekli bakımı planlama, uygulama değerlendirme	
15	Kardiyovasküler sistem ile ilgili semptomları tanılama, gerekli bakımı planlama, uygulama ve değerlendirme	
16	Gastrointestinal Sistem ile ilgili semptomları sistem ile ilgili semptomları tanılama, gerekli bakımı planlama, uygulama ve değerlendirme	
17	Nörolojik sistem ile ilgili semptomları sistem ile ilgili semptomları tanılama, gerekli bakımı planlama, uygulama ve değerlendirme	
18	Cilt ile ilgili semptomları tanılama, gerekli bakımı planlama, uygulama ve değerlendirme	
19	Ürogenital sistem ile ilgili semptomları tanılama, gerekli bakımı planlama, uygulama ve değerlendirme	
20	Hematolojik sistem ile ilgili semptomları tanılama, gerekli bakımı planlama, uygulama ve değerlendirme	
21	İmmün sistem ile ilgili ilgili semptomları tanılama, gerekli bakımı planlama, uygulama ve değerlendirme	
22	Hasta, ailesi ve ekip arkadaşlarının psikososyal durumlarını anlayabilme ve uygun davranış sergileyebilme	
23	Özel durumu olan palyatif bakım hastasına bakım verebilme	
24	Hasta ve ailesinin manevi bakımını sağlayabilme	
25	Ölüm öncesinde, sırasında ve sonrasında hastanın bakımını yapabilme	

**EK 5 - devam**

Uygulama No	Değerlendirilen Uygulama	Değerlendirme Notu(*)
26	Ölüm öncesinde, sırasında ve sonrasında ailenin bakımını sağlayabilme	
27	Cilt ile ilgili semptomları tanılama, gerekli bakımı planlama, uygulama ve değerlendirme	
28	Ürogenital sistem ile ilgili semptomları tanılama, gerekli bakımı planlama, uygulama ve değerlendirme	
29	Hematolojik sistem ile ilgili semptomları tanılama, gerekli bakımı planlama, uygulama ve değerlendirme	
30	İmmün sistem ile ilgili semptomları tanılama, gerekli bakımı planlama, uygulama ve değerlendirme	
31	Hasta, ailesi ve ekip arkadaşlarının psikososyal durumlarını anlayabilme ve uygun davranış sergileyebilme	
32	Özel durumu olan palyatif bakım hastasına bakım verebilme	
33	Hasta ve ailesinin manevi bakımını sağlayabilme	
34	Ölüm öncesinde, sırasında ve sonrasında hastanın bakımını yapabilme	
35	Ölüm öncesinde, sırasında ve sonrasında ailenin bakımını sağlayabilme	
36	Etik kurallara ve yasalara uygun davranma	
37	Palyatif bakım hastasının evde bakıma geçişinde danışmanlık yapma	
<b>TOPLAM PUAN (Her bir uygulamaya verilen notun toplamı)</b>		
<b>ORTALAMA PUAN (Toplam Puan/Değerlendirilen uygulama sayısı)</b>		
<b>YÜZ ÜZERİNDEN ORTALAMA PUAN (Ortalama Puan x 25)</b>		

**\*Değerlendirme Notu :**

<u>Oldukça Yeterli</u>	: 4
<u>Yeterli</u>	: 3
<u>Kısmen Yeterli</u>	: 2
<u>Yetersiz</u>	: 1
<u>Değerlendirilemedi</u>	: 0

**NOT:** Formda yer alan her bir konu/uygulama; Oldukça Yeterli (4), Yeterli (3), Kısmen yeterli (2), Yetersiz (1), “Değerlendirilemedi” (0) derecelerinden biri ile değerlendirilir. Formda yer alan konuların/uygulamaların her birinden alınan puanların toplamı bulunur. Bu toplam, değerlendirilen konu sayısına bölünerek ortalama puan bulunur. Bu ortalama puan 25 (yirmi beş) sayısı ile çarpılarak 100 (yüz) üzerinden alınan puan hesaplanır. 100 (yüz) puan üzerinden en az 70 (yetmiş) puan olan katılımcı uygulama sınavından başarılı sayılır.

**DEĞERLENDİRME SONUCU**

Teorik Sınav Puanı	Uygulama Değerlendirme Puanı	Teorik Sınav ve Uygulama Değerlendirme Puanları Ortalaması